

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13
«Ивушка» г. Нурлат Республики Татарстан»

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ «Детский сад №13 «Ивушка»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ «Детский
сад № 13 «Ивушка»

(наименование представительного органа)

(протокол от 31.03 .2021 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий

(должность)



(подпись)

Абдуллина Р.В

(Ф. И. О.)

06.04..2021г.

(дата)

Приказ № 69



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №13 «Ивушка» г. Нурлат Республики Татарстан»

за 2020 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 «Ивушка» г. Нурлат Республики Татарстан» (далее – ДОО) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Ивушка» г. Нурлат Республики Татарстан»
Руководитель	Абдуллина Роза Вазыховна
Адрес организации	423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Молодежная дом 8
Телефон, факс	8(84345)2-17-71
Адрес электронной почты	Ds.Ivushka@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района
Дата создания	01.08.1989г
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 16 Л 01№0002587, регистрационный №7641 от 03 июля 2015г. Лицензия медицинской деятельности №ЛО-16-01-005942 от 19 апреля 2017г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Ивушка» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 767,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 550 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры,

развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр	26.06.2012 г серия 16 № 006464546
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	14.07.2000г серия 16№006329644
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав Утвержден постановлением Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» от года № 788 от 12.09.2019г Устав МБДОУ « Детский сад №13 «Ивушка» г.Нурлат РТ» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	— коллективный договор — правила внутреннего трудового распорядка — положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда); — положение о педагогическом Совете; — положение о родительском собрании;

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад №13 «Ивушка» г. Нурлат РТ» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников учреждения, педагогическим Советом. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительские комитеты групп в ДОУ, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы МБДОУ «Детский сад №13 «Ивушка» г. Нурлат РТ».

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	— Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. — Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. — Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: — общее собрание работников — педагогический совет
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий Медсестра Педагоги Завхоз Младший обслуживающий персонал, воспитанники, родители
Организационная структура системы управления (со всеми субъектами управления)	Учредителем МБДОУ является Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района В состав органов самоуправления ДОУ входят: — Общее собрание работников учреждения — Совет педагогов ДОУ Руководит образовательным учреждением Абдуллина Роза Вазыховна. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29п.3). - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». -Конвенцией ООН о правах ребенка. - Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. · Уставом ДОУ. -Договором между ДОУ и родителями. -Договором между ДОУ и Учредителем. - Трудовыми договорами с работниками. -Правилами внутреннего трудового распорядка. -Положением о Совете педагогов. - Положением о родительском собрании.

В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Учебный процесс в МБДОУ в 2020 году был организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом. Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Интеграция образовательных областей реализуется в ДОУ на основе календарно-тематического планирования.

Детский сад посещают 55 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в учреждении.

В детском саду функционирует три группы, из них:

Группа от 1-3 лет двух возрастов -15 детей;

Группа от 3-5 лет двух возрастов – 20 детей;

Группа от 5-7 лет двух возрастов – 20 детей;

Общее количество детей в ДОУ составляет -55 детей.

Охвачено в среднем летними оздоровительными мероприятиями – 39 детей

Заболеваемость в среднем на одного ребенка – 2,07

Индекс здоровья – 48

Среднегодовая численность – 50

Осмотр детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований показал, что у детей следующие группы здоровья:

Группа здоровья	2019год	2020 год
1	23	24
2	31	29
3	2	0
4	1	2

Небольшая часть детей имела стойкие отклонения здоровья:

Аденоиды	Нарушение осанки	Деформация грудной клетки	ЖДА	Аллергический дерматит	ФКП	Иные	% от общего количества детей в ДОУ
	1	1	7	0	0	13	
0	0	0	0	0	0	22	

Особое внимание было уделено решению вопросов сохранения и укрепления здоровья детей.

Одной из задач по физическому воспитанию стало формирование привычки к здоровому образу жизни. На достижение этой цели была направлена организация утренней гимнастики для всех детей, гимнастики пробуждения, дыхательной гимнастики, закаливающие мероприятия, использования дорожки здоровья. Причины высокой заболеваемости:

1. Большое количество детей со II группой здоровья (54%).

2. Большое количество детей раннего возраста.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с

признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп на конец учебного года 2020 г.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	11	91,3	1	8,3	0	0
предпосылки к учебной деятельности	9	74,7	1	8,3	0	0
пространственные представления	10	83	1	8,3	0	0
мыслительная деятельность	11	91,3	1	8,3	0	0

Показатель	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	11	91,3	2	16,6	1	8,3	0	0
II. Математические представления	9	74,7	2	16,6	1	8,3	0	0
III. Мыслительные процессы	11	91,3	2	16,6	1	8,3	0	0
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	7	58,1	2	16,6	1	8,3	0	0
V. Саморегуляция и организация деятельности	11	91,3	2	16,6	1	8,3	0	0
VI. Внимание	8	66,4	2	16,6	1	8,3	0	0

Показатель	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели готовности	9	75
III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) – средние показатели готовности	2	17

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели готовности ниже средних	1	8
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели готовности	0	0
ИТОГО	12	100

**Результаты качества усвоения программного материала по татарскому и родному языку
на конец 2019 -2020 учебного года**

В диагностике принимали участие 40 детей.

Результаты диагностирования.

Группа	Подгруппа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Средняя группа 21 детей	Русская подгруппа -14 детей	60%	40%	-
	Татарская подгруппа -7 детей	65%	35%	-
Старшая группа Детей 20	Русская подгруппа -7 детей	65%	35%	-
	Татарская подгруппа -9 детей	70%	30%	-
Подготовительная (под. группа)	Русская подгруппа -4 детей	70%	30%	-

**Результаты качества усвоения программного материала по английскому языку
на конец 2019-2020 учебного года**

Обследовано 19 детей старшего дошкольного возраста (дети средних групп в конце года не обследуются). Результаты диагностики детей средних, старших и подготовительных групп по усвоению программы по английскому языку

Группа	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
Старшая группа	18%	55%	27%
Подготовительная группа	22%	56%	22%
Итого:	21%	55%	24%

**Результаты качества усвоения программного материала музыкального развития
воспитанниками на конец 2019-2020 уч. учебного года**

Группа	Высокий	Средний	Низкий
Средняя	60%	40%	0%
Старшая	73%	27%	0%
Итого	66%	34 %	0

Для успешной работы необходимо «увидеть» проблемы, которые возникли у детей в начале обучения, продумать индивидуальный план и стратегию по развитию музыкальности детей и обозначить перспективу развития воспитанников. Это позволит получить в конце года положительную динамику развития музыкальных способностей детей.

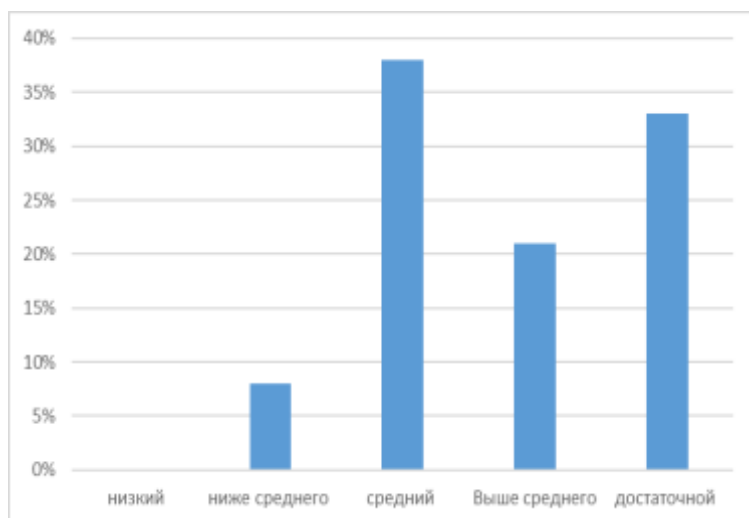
**Мониторинг уровня речевого развития детей, посещающих логопункт
МБДОУ № 13 «Ивушка» на конец 2019-2020 учебного года**

В мониторинге участвовало 24 детей.

Цель: провести оценку результативности коррекционной работы.

низкий	0 %
ниже среднего	8 %
средний	38 %
Выше среднего	21 %
достаточной	33 %

При планировании коррекционно-педагогической работы обратить внимание на формирование звукопроизношения у детей и фонематических процессов. Развивать речевые функции - связную речь, грамматический строй речи, словарный запас в течении учебного года. Продолжать развивать артикуляционную моторику, пространственную ориентировку и мелкую моторику рук. Причиной низких показателей являются индивидуальные особенности детей



Мониторинга образовательного процесса по МБДОУ № 13 "Ивушка"

Линии развития/ Уровень развития	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Национально-культурный компонент (тат. язык)	Итого
Высокий %	64	53	60	58	51	41	55
Соответствует возрасту	36	42	38	36	44	42	39
Средний %	0	5	2	6	5	17	6
Низкий %	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	3.6	3.5	3.6	3.6	3.4	3.2	3.5

Мониторинга детского развития по МБДОУ № 13 "Ивушка"

Линии развития/ Уровень развития	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	Любознательный активный	Эмоционально отзывчивый	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	Итого
Высокий уровень	73	69	59	55	62	62	64	56	63
Соответствует возрасту	27	28	34	44	33	30	31	39	33
Средний уровень	0	3	7	1	5	8	5	5	4

нь									
низки й урове нь	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сред ний балл	3.7	3.7	3.5	3.4	3.4	3.4	3.5	3.2	3.4

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод.

- Социально-коммуникативное развитие. Педагоги всех возрастных групп способствуют развитию у детей разных видов игр: сюжетно-ролевой, игр с правилами, игры-драматизации, подвижные и спортивные игры, дидактические игры. В целом, в игровой деятельности прослеживается недостаточная ориентированность на сверстника как партнёра по совместной игре, противоречия между развивающимися игровыми замыслами и способами их реализации как в воображаемом плане, так и построении организационного общения.

-Познавательное развитие. Педагоги организуют разнообразные формы работы с детьми, дети включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений и развитию познавательного отношения к миру. Для формирования познавательно-исследовательской деятельности педагогами используются различные технологии: лепбуки, и др. Систематически ведут исследовательскую деятельность в ходе простейших опытов, фиксируя их в дневниках наблюдений.

-Речевое развитие. Проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна и она в ДО решается: через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Особое внимание уделяют обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан.

-Физическое развитие. В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Педагогами используют разнообразные формы организации физической активности детей (проводят зарядку, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, занимаются индивидуально развитием основных видов движений и т. п). Необходимо продолжать пополнять пространственную предметно - развивающую среду для развития двигательной активности детей и продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями.

Анализ функциональной готовности выпускников к школе.

Всего выпускников в 2020 году – 12 детей

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению **11** человек, частично готов – 1 воспитанник.

- «Художественно-эстетическое развитие».

Это целенаправленный процесс формирования творческой личности, способный воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное и создавать художественные ценности.

Основными участниками воспитательно-образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию являются педагоги, родители, социально-педагогическая среда, дети.

Одним из важных условий реализации системы художественно- эстетического воспитания в дошкольном учреждении является правильная организация предметно- развивающей среды.

Предметно- развивающая среда способствует познавательному развитию, интересу к миру искусства, музыки. В нашем детском саду в каждой группе имеется театральный, изобразительный, музыкальный уголки, уголки чтения художественной литературы, физкультурный уголок. Для самостоятельной деятельности детей в группах оснащены **уголки творчества**, которые соответствуют возрастным особенностям, требованиям технической безопасности, имеют красивый внешний вид, доступны для детей.

Для занятий музыкой имеется музыкальный зал, проводятся интересные творческие мероприятия. В детском саду ведется кружок изобразительной деятельности. Важной задачей кружка является формирование у детей эстетических интересов, потребностей, эстетического вкуса, а также творческих способностей.

Изостудия.

- здесь проходят занятия с детьми по рисованию и лепке
- в изостудии собран богатый методический материал, литература, пособия
- оформляются выставки детских работ, декоративно-прикладного искусства
- здесь можно познакомиться с творчеством художников.

Велика роль семьи в развитии дошкольников по художественно-эстетическому воспитанию. Родители участвуют в творческих выставках, театрализованных представлениях, оформлении групп, совместных походах в музеи.

На творческой стене в фойе организуются тематические выставки, работы детей, совместные выставки детей и родителей.

Проведенная работа по художественно-эстетическому образованию детей и взрослых позволила: воспитать заинтересованность в постановке данной проблемы всего педагогического коллектива и родителей;

сформировать эстетическое мировоззрение воспитанников;

научить понимать и ценить красоту;

повысить художественные способности, что наблюдается в результатах диагностирования детей, что подтверждают результаты диагностики.

Высокий уровень - от 3,4 до 2,4.

Средний уровень - от 2,3 до 1,3.

Низкий уровень - 1,2.

Вывод. В перспективе планируем продолжить работу по данной теме, углубить работу по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения и родителей по вопросам художественно-эстетического развития детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Детский сад большое внимание уделил изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

Содержание	2019 г.		2020г.	
	<i>количество</i>	<i>%</i>	<i>количество</i>	<i>%</i>
Количество детей в ДОУ	57		55	
Количество анкет	57	100	55	100
Количество детей инвалидов	1	0,8	2	16
Количество родителей	109	99,6	108	99,6
Состав семьи:				
полные	52	97,6	52	97,6
Неполные	4	2,4	3	16
Из них:				4,6
многодетные	14	8,8	12	
Социальное положение семей:				

служащие	40	71,2	40	71,2
рабочие	70	27,2	70	27,2
безработные	3	2	3	-
частные предприниматели	2	1,6	2	1,6

Из анализа видно, что воспитанники ДООУ из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада.

Вывод. Ведется активная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дополнительное образование

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются платные образовательные услуги. Интеллектуальные и творческие способности детей стараемся развивать через дополнительные образовательные услуги. В детском саду кружковая работа ведется по всем видам деятельности, три платных образовательных кружка.

«**Здоровый малыш**» руководитель Ахмадиева Г.Р. **Цель:** Создание благоприятных физиологических условий для увеличения подвижности позвоночника, правильного взаиморасположения всех частей тела и направленной коррекции имеющегося дефекта осанки.

Задачи.

1. Воспитывать дисциплинированное и сознательное отношение детей к фиксации правильного положения тела.
2. Укреплять мышечный корсет и совершенствовать координацию движений как необходимое условие для восстановления правильного положения тела.
3. Воспитывать и закреплять навык правильной осанки и стереотипа правильной походки.

Кружок «В гостях у язычка» руководитель Вафина Л.М

Цель. Создать условия для развития внимания, памяти, воображения, фонематического слуха. Создать условия для развития и расширения активного словаря.

Задачи.

1. Развитие речевого слуха, речевого внимания, речевого дыхания, голосового и речевого аппарата.
2. Учить детей работать над произносительной стороной речи.
3. Развитие координации движения, мелкой моторики рук.
4. Развитие познавательной мотивации детей в курсе обучения грамоте.

Кружок «Подготовка к школе» руководитель в 2020 году Гималетдинова Р.З

Цель: Развитие познавательных способностей детей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой деятельности.

Программа состоит из двух блоков.

Первый блок включает в себя развитие речи и обучение грамоте,

второй блок - **развитие логического мышления у дошкольников**

Основные задачи, которые будут решаться при реализации данной программы:

по первому блоку:

- развитие видов речевой деятельности: умения слушать, говорить, составлять рассказы, описывать предметы, явления и др.
- развитие фонематического слуха (умение выделять звук из ряда других);
- развитие фонематического анализа (умение делать звуко-буквенный анализ слов, правильно определять и давать характеристику звука);
- подготовка руки к письму («печатание» букв, слов, предложений)
- развитие умения правильно обозначать звук на письме, составлять слова из букв и слогов, читать.

По второму блоку:

- развитие математических представлений о числах и цифрах;
- знакомство с математическими знаками;

- умение решать примеры на сложение и вычитание до 10;
- умение решать и составлять арифметические задачи;
- знакомство с элементарной геометрией;
- развитие внимания, наблюдательности, логического мышления;
- подготовка руки к письму («печатание» цифр, штриховки, обводилки)

Данная рабочая программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 7 лет.

Вывод. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Анализ участия педагогов и детей ДОО в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Номинация	Количество участников (детей, педагогов)	Результаты
Подготовка ДОУ к новому учебному году	Август		коллектив	Благодарственное письмо
Муниципальный конкурс по рейтингу ДОО	август	Среди ДОО до3-х групп	коллектив	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс «Экиятлэр илендэ»	Октябрь 2020	Спектакль	коллектив	3 место
Всероссийский онлайн тестирование «Нормы и правила охраны труда и техники безопасности	январь 2020	тестирование	Воспитатель Гималетдинова Р.З	Диплом 2 место
Республиканская олимпиада «Ученый малыш»	Февраль 2020г	олимпиада	Воспитатель Валиуллина Л.И Диплом педагога	Диплом педагога
II Республиканский конкурс «Правила дорожного движения»	26.02.2020	Дидактическая игра	Гималетдинова Р.З	Диплом 1 место
Конкурс «Зеленый огонек»	Март 2020	«Зеленый огонек»	Ахмадиева Гульшат Равильевна	Диплом 3 место
Республиканский конкурс электронной энциклопедии для развития ребенка «Интерактивная мозаика» в номинации: «интерактивная игра».	Апрель 2020г	Название работы: «Со звуками играем, речь развиваем»	Вафина Л. М Ахмадиева Г. Р Бикташева Л.С	Диплом 1
Муниципальный конкурс «Эковесна»	май	«Лучшая семья» Усмановы	Сафина Г.З	3 место
Муниципальный Конкурс чтецов «Через года через века, помните!» посвященный 75 – летию Победы	Май 2020	За активное участие в подготовке конкурса чтецов	Гималетдинова Р.З	Диплом
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов.	Май 2020	Рисунок	Гималетдинова Р.З	Диплом 1 место

«Война. Народ. Победа»				
Всероссийское тестирования «Воспитатель.рго «Организация методической работы»	Ноябрь 2020	тестирование	Гималетдинова Р.З	Диплом победителя 2 степени
Министерство спорта Российской Федерации	Октябрь	Всероссийског о физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Бикташева Ландыш Салихзяновна	Золотым знаком отличия
Республиканский конкурс «Дорогою добра и милосердия» приуроченный международному дню инвалидов	02.12.2020	Лучшее авторское стихотворение, песня «Не зависит доброта от роста!	Вафина Лейла Мансуровна	Диплом, 3 место
Участие воспитанников				
Муниципальный конкурс чтецов	28.01.2020г .	Чтение стихотворения	Мифтиханова Ралина	Диплом 1 степени
Международный информационно – образовательный центр развития	23.02.2020	Олимпиада для дошкольников “Окружающий мир”	Паймурзин Иршат Ринатович	Диплом лауреат 1 степени
Республиканский конкурс «Вместе с папой!»	Февраль 2020	«Мастер на все руки) поделка	Алиев Рифат Русланович	Диплом 2 степени,
Республиканский конкурс «Вместе с папой!»	Февраль 2020	«Семейные традиции» видеоролик	Мифтиханова Малика	Диплом 2 степени,
Республиканский открытый конкурс творчества «Счастливое детство»	Март 2020	Евдокимов Радик Фаритович	Бикташева Ландыш Салихзяновна	Диплом 2 место 2020г
Всероссийский конкурс «Та война отгремела много вёсен назад...»	14.04.2020г .	«Перевернем истории страницу»	Коллектив кружка «В гостях у язычка»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс для детей и педагогов Радуга Талантов. РФ	2020г		Хайдаров Султан	Диплом победителя 1 степени
Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах»	01.05.2020	«Художественн ое творчество»	Файзуллина Назиля	Диплом 2 место
Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах»	01.05.2020	«Художественн ое творчество»	Тришин Ярослав	Диплом 3 место
Конкурс отдела образования посвященный Дню семьи, любви и верности в рамках 100	08.07.2020	Творческий номер “Нас посетило	Семья Мифтихановых	2 место

летия образования ТАССР		вдохновение”		
Региональный конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной», посвященного 100-летию ТАССР, Дню Республики Татарстан и Дню города Набережные Челны	Август, 2020	Видеоролик	Файзуллина Назиля	Дипломант 1 степени
«Панама – мама» фотоконкурс.	Август 2020г	Фотоконкурс	Мифтиханова М Азизова Э Орешина Д Тришин Я Ермишкина Д	Публикация в районной газете
Всероссийское тестирование «Радуга Талантов»	Сентябрь 2020	Тест: Если хочешь быть здоров	Хайдаров Султан	Диплом победителя 1 степени
Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой дом родной»	Ноябрь 04.12.2020	рисунок	Файзуллина Назиля	Грамота
Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченный ко Всемирному дню памяти жертв ДТП	Октябрь 2020	рисунок	Паймурзин Иршат	Грамота 1 место
Всероссийский творческий конкурс по английскому языку «Fanny English»	20.11.20	Чтение стихотворения	1	Лауреат 1-ой степени
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2020г	19.10.2020	Сила энергетики	Мухмаетзянова Дарья	
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	25.11.2020	Для мамы с любовью	Ломакина В Орешина Д Азизова Э	Диплом победитель 1 место
«Джалиловские чтения» муниципальный этап	26.11.2020	Видеоролик, М.Джалиль «Вороватый котёнок»	Давлетшина Чулпан	Диплом призера
Конкурс рисунков Филиала АО «Татмедиа» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью»	Ноябрь 2020 г.	Рисунок	Трунова Милана	ГРАМОТА
Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	Ноябрь 2020г.	Юные друзья леса	Все воспитанники старшей группы	Сертификаты: победителей 9 призеров 9 д участника 3 р
Конкурс «Этнокукла своими руками»	Декабрь 2020	Этнокукла	Давлетшина Чулпан	Почетная грамота
Республиканский фестиваль детских театров “Экиятләр	19.10.2020	Видеоролик “Куян кызы”	8 воспитанников	Диплом, 3 место

илендэ” (муниципальный этап)		экиятэ		
Партия «Единая Россия» конкурс рисунков	Декабрь 2020	Рисунок «Скоро скоро новый год»	Трунова Милана Тришин Ярослав	Почетная грамота за активное участие

Публикации

Тема	Где публиковалось	Дата
1 “Игры и упражнения по теме “Транспорт”. Правила дорожного движения”	Сайт Инфоурок (Свидетельство о публикации)	14.02.2020
Экологический проект «Экологическая тропа»	Сетевой издание «Педжурнал»	06.10. 2020

Участие в семинарах:

Наименование	Дата	Номинация	Участник	Результаты
Всемирная образовательная акция «Татарча диктант»	26.09.2020	«Сьерчыклар». Ибраһим Гази	Вафина Л. М , Гималетдинова Р З	Благодарственное письмо. Оценка 5
Международная научно- практическая конференция «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования»	10.11.2020	участие в работе секции «Образовательная среда как компонент формирования социокультурного пространства дошкольного детства»	Вафина Лейла Мансуровна	Сертификат участника
Зональный семинар – практикум «Легоконструирование и робототехника в образовательном процессе ДОУ»	29.11.2020	«Леготека. С лего играем, память развиваем».	Вафина Лейла Мансуровна	Публикация в сборнике по итогах семинара Тема статьи: «Легоконструиров ание — как средство развития памяти, мышления и речи»
Межрегиональный семинар. Реализация ФГОС дошкольного образования. «Динамика развития дошкольного образования с учетом реализации требований ФГОС ДО	20.11.2020	семинар		Сертификат
КМО музыкальных руководителей	9.11.20	Выступление. «Технологические аспекты, методы и приемы развития певческих навыков у детей дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель Синцова Л.В	
КМО музыкальных руководителей	9.11.20	Мастер-класс. «Использование современных педагогических	Музыкальный руководитель Синцова Л.В	

		технологий в развитии вокально-хоровых умений старших дошкольников»		
Международная научно-практическая конференция	12.11.20	«Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования»	Педагоги	

Образование в семье: эффективная подготовка к школе	20.04.2020 г.	Онлайн вебинар	8	Сертификат
«Пушкин-наше все! Как рождается любовь к поэзии у ребенка дошкольного возраста»	20.03. 2020	Онлайн вебинар	8	Сертификат
Как беседовать с ребёнком о прочитанном тексте (на примере пособий издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний», редакции «БИНОМ ДЕТСТВА»)	20.04. 2020 г.	Онлайн вебинар	8	Сертификат
Речевое развитие дошкольников. Способы организации занятий с развивающими пособиями издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний, редакции «БИНОМ ДЕТСТВА»	21.04. 2020 г.	Онлайн вебинар	8	Сертификат
Занимательные летние мини-проекты! или Как весело и с пользой проводить время на отдыхе	22.04.2020 г.	Онлайн вебинар	8	Сертификат
Образование в семье: когда все дома	22.04.2020	Онлайн вебинар	8	Сертификат
Умные книги для наших детей: художественная литература и ее роль в позитивной социализации детей дошкольного возраста	23.04.2020г .	Онлайн вебинар	8	Сертификат
Всероссийский конкурс для педагогов «Решение конфликтных педагогических ситуаций: приемы и способы»	2020	вебинар		Свидетельство участника вебинара
Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	25.04. 2020	Онлайн курсы 16 часов	9	Удостоверение
Основы обеспечения информационной безопасности детей	17.04.2020	22 часа	8	Удостоверение
Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях	19.04.2020	16 часов	8	Удостоверение
Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации	19.04.2020	24 часа	8	Удостоверение

Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»	2020 г.		8	Сертификат
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Развитие детской инициативы и логики в ДОУ	20.10.2020	форум	3	Сертификат
В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Ноябрь 2020	обучение	8	Сертификат
Участник онлайн форума «Педагоги России»	28.04. 2020	форум	8	сертификат
VII Всероссийский онлайн форум конференция «Воспитатели России» «Здоровые дети – здоровое будущее»	05.05. 2020	форум	8	сертификат
Актуальные проблемы управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС	10.2020	Курсы ПК	1	удостоверение

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Условия реализации ООП	Показатели	баллы
Психолого-педагогические условия (88%)	Психолого-педагогическое сопровождение	3
	Вариативные формы дошкольного образования	2
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (Взаимодействие с социумом)	3
	Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей	3
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.	2
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования.	3
Развивающая предметно-пространственная среда (59%)	Развивающая предметно- пространственная среда ДОО.	2
	Соответствие игровых пространств, игрушек, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей.	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях.	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке.	2
Кадровые (95%)	Укомплектованность педагогическими кадрами	3
	Образовательный ценз педагогических работников	3
	Уровень квалификации педагогических работников	3
	Непрерывность профессионального образования	3

	Удовлетворенность родителей реализацией ООП, присмотром и уходом	2
	Участие в районных, окружных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт. Активность в профессиональных сообществах.	3
Материально-технические (88%)	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений.	3
	Пожарная безопасность.	3
	Охрана территории здания.	3
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала.	3
	Контроль за организацией питания.	3
	Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО.	2
	Информационное обеспечение.	2
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования.	3
Финансовые (70%)	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	1
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОУ.	3
	Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.	3
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты.	3
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОУ	2
Уровень реализации ООП ДОУ 91%	Средний. Условия реализации ООП ДОУ в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий	2

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 5.10.2020 по 9.10.2020 г. проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процента.

Вывод. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

В 2020 году штатами дошкольное образовательное учреждение укомплектовано полностью.

Педагоги своевременно прошли курсовую подготовку на базе Казанского института развития образования и повышения квалификации и переподготовки работников образования. Средний возраст педагогических работников составил – 45 лет

Образовательный ценз администрации и педагогических работников:

Всего администрации / педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование
1/8	1/8	0

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий):

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
9	0	7	1

Повышение квалификации педагогических работников составило за истекший период 100 % от общего числа.

Категория	Стаж работы					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий						1
Воспитатели		1	2			2
Учитель английского языка	1					
Музыкальный руководитель				1		
Учитель-логопед			1			

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Вывод.

Коллектив педагогов отличается своей стабильностью, высокой квалификацией. Отличительная особенность педагогов - это творческий подход к работе, инициативность. Об этом свидетельствуют ежегодное участие педагогов в методических мероприятиях и призовые места в конкурсах профессионального мастерства всероссийского, регионального и муниципального уровня.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно- образовательного процесса в ДОУ. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами,

осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДООУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДООУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДООУ. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДООУ созданы необходимые условия: в ДООУ имеется компьютер, ноутбук – 8 шт., 3 принтера, фотоаппаратура. Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 80%, информационное – 72%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ, соглашении по охране труда

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, 767,2 кв.м , имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и чердак отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли в 2998 м ² , имеющий ограждение (нуждающееся в частичной замене) и мусорный бак расположенный на территории.
Кабинет татарского языка и литературы	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, ноутбук, мультимедийный проектор, демонстрационные материалы, видеотека.
Кабинет логопеда	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, ноутбук, мультимедийный проектор,
Автокласс	Состояние хорошее	Находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической

		литературы и периодических изданий. Электрофицированный кабинет.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 3 групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, две группы второго этажа – пожарные выходы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями, в т. ч. для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей, но лишь частично соответствует ФГОС ДО.
Отдельно музыкальный зал, спортивный зал.	Состояние удовлетворительное	Музыкальный и спортивный зал находится первом этаже, оборудован спортивным инвентарем, оснащён для проведения музыкальных занятий, проведения праздников и развлечений, театральных постановок: имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья и индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится в здании. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется электроплита с духовыми шкафами, электрический водонагреватель, холодильное оборудование.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже здания. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины автомат.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже основного здания ДОУ и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется отдельный изолятор
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 3 участка (отдельный для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, корабль, мотоциклы, машина, песочницы и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

групповые комнаты МБДОУ - 80%;

кабинет заведующего МБДОУ - 98%;

музыкальный, спортивный зал - 80%; автокласс-100%

кабинет логопеда-75%; кабинет татарского языка и литературы-75%;

медицинский кабинет-90%; пищеблок – 90%,прачечная -90%.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	55
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	43
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	55/100
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	2/0,036
обучению по образовательной программе дошкольного образования		55/100%
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,07

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7/77%
с высшей первой		7/77%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1\0,1
больше 30 лет		2/20
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1/0,11
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6,1
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-

учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2,5 кв,м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В настоящем документе прошнуровано,
пронумеровано и скреплено
печатью 45 листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад №13 «Ивушка»

 Р.В.Абдуллина

